

k u l t u r n a š o l a



OSNOVNA ŠOLA RADENCI
Radgonska cesta 10
9252 Radenci

IZBIRNI PREDMETI za šolsko leto 2015/2016



Knjižica za učence in starše
7., 8. in 9. razredov

Maj 2015

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami je knjižica s predstavitvijo izbirnih predmetov, katere ponujamo na izbiro v šolskem letu 2015/2016.

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. Predmeti so razdeljeni na **družboslovno-humanistični** in **naravoslovno-tehnični sklop**.

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašate starši. Po izboru so izbirni predmeti redni sestavni del učenčevega urnika, njihovo obiskovanje je obvezno.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (delno (1 ura) ali v celoti (2 uri)). O oprostitvi odloči ravnateljica osnovne šole.

ŠPORT ZA SPROSTITEV – 7. razred

Tedensko število ur: 1



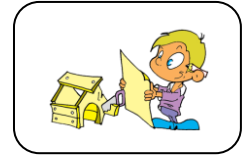
Namen: spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati v večjem obsegu (sodobne športno rekreativne vsebine).

Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA SPROSTITEV sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa športne vzgoje, poudarek pa je na tistih vsebinah, ki so z vidika športno rekreacijskih učinkov koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega pouka z izjemo nekaterih vsebin (pohodništvo, drsanje, kegljanje, kolesarjenje, duatlon, ogled kvalitetne športne prireditve ...), ki potekajo izven urnika in na raznih prizoriščih izven šolske okolice.

Operativni cilji predmeta so telesni razvoj, razvoj funkcionalnih in telesnih sposobnosti, usvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj, seznanjanje z nekaterimi teoretičnimi vsebinami in prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

OBDELAVA GRADIV – LES – 7. razred

Tedensko število ur: 1



Pri obdelavi lesa učenci nadgrajujejo znanja, ki so jih pridobili v 6. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija in v nižjih razredih. Osnovno gradivo je les, ki ga lahko kombiniramo z drugimi materiali. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni. Pomoč pri obdelavi je motorna rezljača in vrtalni stroj. V učne enote so vključeni elementi ekonomike in organizacije dela. Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni delavnici. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7. razred

Tedensko število ur: 1

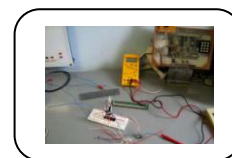


Učenci bodo spoznali prehrano kot vir zdravja. Učili se bodo o pomembnosti varne, varovalne, zdrave in uravnotežene prehrane ter o samem načinu prehranjevanja. Pridobljeno znanje bodo uporabili tudi v praksi pri pripravljanju jedi.

Splošni cilji predmeta so usmerjeni k razvijanju uporabe, povezovanja in tvornega razmišljanja za odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja ter razvijanja individualne ustvarjalnosti.

ELEKTROTEHNIKA – 8. razred

Tedensko število ur: 1



Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem so v ospredju proizvodnja, prenos in poraba električne energije. V energetiki zavzema elektrika najpomembnejše mesto, saj učinki električnega toka omogočajo ogrevanje, razsvetljava, pogon električnih motorjev ... Pomembno je tudi, da električne naprave pri porabniku ne onesnažujejo okolja. Največji negativni vplivi na okolje so predvsem pri virih električne energije.

Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznajo možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi (večinskimi) in alternativnimi viri in jih preskusijo z modeli. Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele oziroma uporabne predmete. Pridobljeno znanje povežejo z drugimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami (naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, fizika, kemija, biologija, gospodinjstvo, varstvo okolja).

Predmeti dela so uporabni. Pri delu učenci uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto in potek dela. Vrednotenje obsega vrednotenje učenčevega prispevka in vrednosti izdelka.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah. Posebna pozornost je namenjena varnemu delu.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan s predmeti naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija ter fizika.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA – 8. razred



Tedensko število ur: 1

Namen: poglobljanje vsebin izbranega športa odbojke, ki ga učenci v osnovi poznajo iz ur redne športne vzgoje. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki imajo večje predznanje.

Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti učencev pri izbranem športu nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa ter spoznavanje pravil in vpliv redne vadbe na organizem. Pouk poteka tedensko v okviru rednega urnika, razen ur ogleda kvalitetne odbojkarske tekme.



NEMŠČINA I – 7. razred

Tedensko število ur: 2

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja, sploh pa odkar je Slovenija članica EU, imajo tuji jeziki vse večji pomen v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev, in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev, kar so tudi smernice EU.

Nemščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih preneha z učenjem nemščine. Z učenjem tujega jezika lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje. Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

Cilj programa je učenje nemškega jezika, kjer otroci hkrati razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti (bralno in slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje). To pomeni, da se otroci v treh letih naučijo toliko nemščine, da jo lahko uspešno uporabljajo zunaj učilnice, hkrati pa tudi spoznavajo razlike med nemščino, angleščino, slovenščino, različnimi narodi in kulturami.

Znanje nemščine prinaša posameznikom določene prednosti, saj je to materni jezik več kot 100 milijonov Evropejcev in eden izmed svetovnih jezikov (turizem, gospodarstvo, možnosti študija v tujini, možnosti zaposlitve,...)

Okvirne vsebine triletnega programa nemščine so: družina, šola, hiša, prosti čas, prijatelji, letni časi, mesto, podeželje, živali, hrana, pijača, nakupovanje, potovanje, poklici, nemško govoreče dežele, Slovenija.

NEMŠČINA I - 7. RAZRED

Učenci naj bi razumeli učiteljeva navodila, izjave in nanje tudi ustrezno reagirali, razumeli naj bi pogovor v razredu in se vanj vključevali. Razumeli naj bi napise, kratka sporočila, opozorila in dialogična in preprosta besedila. Pri govornem sporočanju naj bi učenci znali vzpostaviti stike in jih nadaljevati, postaviti preprosta vprašanja ter opisovati vsakodnevna opravila.

- **Učne vsebine:** jaz in prijatelji, šola, dom in družina, prosti čas, mesto, podeželje, živali, države nemško govorečega območja.

- **Besedišče:** je dokaj ozko vezano na učne vsebine.
- **Jezikovna znanja:** osvojili naj bi osnove, kot so Verben im Päsens (spreganje glagolov v sedanjiku), Imperativ (osnove velelnika), Modalverben (modalni glagoli), Substantiv, (samostalnik- spol, sklon, število), Präpositionen (predlogi v 3. in 4. sklonu), Zahlwörter (števniki): Kardinalzahlen bis 1000 (glavni števniki do 1000), Ordinalzahlen (vrstilni števniki).
- **Preverjanje:** v vsakem ocenjevalnem obdobju eno pisno in eno ustno preverjanje znanja z ocenjevanjem.

NEMŠČINA II – 8. RAZRED

- **Učne vsebine:** počitnice, dopisovanje s prijatelji, nakupovanje in moda, naročanje v restavraciji, žepnina, šola, človeško telo.
- **Besedišče :** je dokaj ozko vezano na učne vsebine.
- **Slovnica:** osvojili naj bi osnove, kot so Verb im Perfekt (glagol v pretekliku), Adjektiv- Steigerung (stopnjevanje pridevnika), Deklination ohne Artikel (sklanjanje brez člena), Reflexivpronomen (povratno osebni zaimek), Präpositionen (predlogi z dajalnikom in tožilnikom), Nebensätze (odvisniki z vezniki: weil, wenn, dass), Indirekte Fragesätze (posredne vprašalne povedi).
- **Preverjanje:** V vsakem ocenjevalnem obdobju eno pisno in eno ustno preverjanje znanja.

NEMŠČINA I in II

Trajanje: triletni program

Tedensko število ur: 2

Triletno število ur: 204

Je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v 7., 8. in 9. razredu v obsegu dveh ur tedensko, tj. skupaj 204 ure. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja tujega jezika izstopi. Z učenjem tujega jezika lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Pouk vključuje tako jezikovne kot kulturno- civilizacijske vsebine. Cilj programa je učenje nemškega jezika, kjer otroci lahko hkrati razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti, in sicer: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. V treh letih se naučijo toliko nemščine, da jo lahko uspešno uporabljajo kot tuji jezik zunaj učilnice, hkrati pa tudi

spoznavajo razlike med nemščino, angleščino, slovenščino, ter različnimi narodi in kulturami in se tako učijo upoštevati lastni jezik in domovino kot tudi tuje jezike in posebnosti drugih narodov.

UČNE VSEBINE IN PREDVIDENI OBSEG ZNANJA

NEMŠČINA I - 7. RAZRED

Učenci naj bi razumeli učiteljeva navodila, izjave in nanje tudi ustrezno reagirali, razumeli naj bi pogovor v razredu in se vanj vključevali. Razumeli naj bi napise, kratka sporočila, opozorila in dialogična in preprosta besedila. Pri govornem sporočanju naj bi učenci znali vzpostaviti stike in jih nadaljevati, postaviti preprosta vprašanja ter opisovati vsakodnevna opravila.

- **Učne vsebine:** Jaz in prijatelji, Šola, Dom in družina, Prosti čas, Mesto in podeželje, Živali, Države nemško govorečega območja.
- **Besedišče:** je dokaj ozko vezano na učne vsebine.
- **Jezikovna znanja:** osvojili naj bi osnove, kot so Verben im Päsens (spreganje glagolov v sedanjiku), Imperativ (osnove velelnika), Modalverben (modalni glagoli), Substantiv, (samostalnik- spol, sklon, število), Präpositionen (predlogi v 3. in 4. sklonu), Zahlwörter (števniki): Kardinalzahlen bis 1000 (števila do 1000), Ordinalzahlen (vrstilni števniki).
- **Preverjanje:** v vsakem ocenjevalnem obdobju eno pisno in eno ustno preverjanje znanja z ocenjevanjem.

NEMŠČINA II – 8. RAZRED

- **Učne vsebine:** Počitnice, Dopisovanje s prijatelji, Nakupovanje in moda, Naročanje v restavraciji, Žepnina, Šola, Človeško telo.
- **Besedišče :** je dokaj ozko vezano na učne vsebine.
- **Slovnica:** osvojili naj bi osnove, kot so Verb im Perfekt (glagol v pretekliku), Adjektiv- Steigerung (stopnjevanje pridevnika), Deklination ohne Artikel (sklanjanje brez člena), Reflexivpronomen (povratno osebni zaimek), Präpositionen (predlogi z dajalnikom in tožilnikom), Nebensätze (odvisni stavki z vezniki: weil, wenn, dass), Indirekte Fragesätze (indirektne vprašalne povedi).
- **Preverjanje:** V vsakem ocenjevalnem obdobju eno pisno in eno ustno preverjanje znanja.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA (7. in 8. razred)

Tedensko število ur: 1



Koga ne zanima preteklost svojega kraja, kako so živeli naši predniki, kaj so delali, s čim se preživljali, kako so čutili, kako se veselili... Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost svojega kraja lahko izberejo učenci v 7. ali 8. razredu. Izbirni predmet spada v sklop enoletnih predmetov in obsega 35 ur. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje eno leto. Učni načrt Odkrivajmo preteklost svojega kraja je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: **Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino** izmed katerih se glede na zanimanje učencev in zastopanost teme v kraju in okolici izbere dva sklopa. Če te zanima, kaj se skriva pod zaprašenim pokrovom skrinje naše preteklosti, vljudno vabljen/a, da skupaj pokukamo vanjo in z nje odstremo skrivnosti.

RETORIKA – 9. razred

Tedensko število ur: 1



Osnovni namen izbirnega predmeta retorika je naučiti učenca samostojnega, povezanega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Retoriki je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko. Učni načrt je zasnovan enotno, vendar je zaradi specifičnih zahtev predmeta (govorni nastopi in analiza govornih nastopov vseh učencev) priporočljivo poučevanje v blok urah.

Učenci spoznavajo, kaj je retorika in zakaj se jo je koristno učiti. Nadalje spoznavajo etiko dialoga, kaj je argumentacija, razliko med dobrimi in slabimi argumenti.

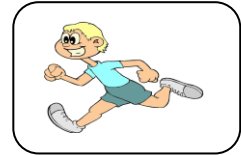
S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore ter kako pomembni so značaji govorca in strasti poslušalcev za uspešno prepričevanje.

Učenci in učenke spoznavajo tudi nastanek in zgodovino retorike.

Učenci se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. razred

Tedensko število ur: 1



Namen: nadgradnja vsebine redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje. Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa redne športne vzgoje. Poudarek je na tistih vsebinah, ki so z vidika zdravja in dobrega počutja koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka tedensko v okviru rednega urnika z izjemo nekateri vsebin, ki se izvajajo izven šolskega okolja. To so: kegljanje, plavanje, drsanje, kolesarjenje, ogled kvalitetne športne prireditve. Učence bom preko različnih vsebin, oblik in metod seznanil s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočine, vpliva nedovoljenih poživil na organizem.

ROBOTIKA V TEHNIKI – 9. razred

Tedensko število ur: 1



Robotika v tehniki je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike. Predmet je naravnano interdisciplinarno. Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija.

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Predmeti dela so uporabni. Učenci pri delu uporabljajo priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela. Učitelj vrednoti delovanje konstrukcije in učenčev prispevek pri reševanju problema. Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih učilnicah z računalniki. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Učni načrt je nastal na podlagi izkušenj, pridobljenih pri delu v krožkih in pri vodenju poletne šole računalništva za osnovnošolce v skupini robotika in elektronika. Robotika je dobro zastopana tudi na vsakoletnih srečanjih mladih tehnikov. Vsebine robotike so sestavni del študijskih programov tehnike na obeh pedagoških fakultetah kot del didaktike tehnike ali samostojni predmet.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan z naravoslovjem in tehniko, tehniko in tehnologijo, računalništvom, matematiko (geometrijo) in fiziko.

VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO (7.r., 8.r., 9.r.)

35 ur/32 ur



Predmet seznanja učence z značilnostmi množičnih medijev, zlasti radia. Pri tem jih uči, kako kritično ocenjujemo ter ustvarjalno uporabljamo sporočila v medijih. Poudarjajo se radijske medijske vsebine in oblikujejo se lastne radijske oddaje.

Zakaj bi izbral/a radio? Ker ti je všeč delo novinarja in bi ga rad/a поблиže spoznal/a.

Ker te zanimajo množični mediji ter njihovo delovanje. Ker si ustvarjalen/a. Ker rad/a sodeluješ v skupini, timu.

Pri predmetu učenci: spoznavajo osnovne značilnosti množičnega komuniciranja; spoznavajo nastanek in razvoj radia; seznanijo se z značilnostmi radia kot enega izmed najstarejših medijev; pojasnjujejo vlogo radijskega medija v današnjem času; obiščejo radijsko postajo; prepoznavajo razlike med različnimi radijskimi postajami; na obisk povabijo radijskega novinarja; seznanijo se z novinarskim delom; spoznavajo novinarski kodeks; navajajo se na kritičen odnos do množičnih medijev; tvorijo besedila, oblikujejo prispevke za radio ter ustvarjajo samostojne radijske oddaje.

LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred
LIKOVNO SNOVANJE II – 8. razred
LIKOVNO SNOVANJE III – 9. razred

Tedensko število ur: 1



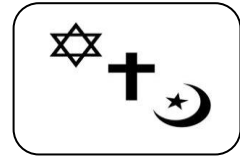
Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta likovne vzgoje. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovnoustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Izbira izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE II in III ni vezana na predhodno izbiro izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE I ali II.

VERSTVA IN ETIKA I – 7. razred
VERSTVA IN ETIKA II – 8. razred
VERSTVA IN ETIKA III – 9. razred

Tedensko število ur: 1



Predmet omogoča izčrpnjšo strokovno utemeljeno seznanitev s svetom verstev.

Etika obravnava moralne razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

Okvirna kategorija obravnave je svet v katerem živimo.

Vodilni motiv je navajanje in usposabljanje za dojetanje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta, izhajajoč iz verstva našega okolja in sprašujoč po njegovih značilnostih. Cilj predmeta je iskanje lastne osebnosti ob spoznanju in sprejemanju različnosti drugih.

Vsebine so naravnane v spoznavanje nasprotij, ki izhajajo iz nesprejemanja različnosti in načel, ki omogočajo sožitje.

Predmet je trileten, vendar ga učenci lahko izberejo le za eno ali dve leti. Predvideva obvezne, obvezno-izbirne in izbirne/dodatne teme.