



SIMBIOZA
ŠOLA



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA RADENCI, RADGONSKA CESTA 10, 9252 RADENCI

Telefon: 02 566 96 50

Fax.: 02 566 96 53

E-pošta: pp@os-radenci.si

Matična št.: 5082919

DŠ: 57189684

www.os-radenci.si

Šolsko leto 2020/2021

NEOBVEZNI IN OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE 2. TRIADE

Učenci 4., 5. in 6. razreda **lahko** izberejo največ 2 uri neobveznih izbirnih predmetov.

Izbirajo med sledečimi predmeti: **drugi tuji jezik - nemščina, šport in tehnika.**

Učna skupina za izvajanje neobveznega izbirnega predmeta se oblikuje za najmanj 12 učencev, v skupini pa je lahko največ 28 učencev.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno in se zato predmet ne bo izvajal, vas bomo o tem pisno obvestili.

Neobvezni izbirni predmeti so **neobvezni**, torej jih ni nujno izbrati. **Ko pa se učenec za predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta.** Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti tako kot obvezne ure.

Neobvezni izbirni predmeti **se ocenjujejo** in ocena se zapiše v spričevalo.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.

Šola učencem in staršem predlaga, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno celotno triletno obdobje.

Pri pripravi in organizaciji urnika je potrebno upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete.

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

TUJI JEZIK – NEMŠČINA 4., 5., 6. razred

triletni predmet

2 uri tedensko

Pouk tujega jezika, ki poteka v 4., 5. in 6. razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu 2 ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Učenci, ki si izberejo pouk drugega tujega jezika, ga morajo obiskovati do konca šolskega leta.

Pri učenju drugega tujega jezika je poudarek na sporazumevalnih veščinah in učnih strategijah, ter medkulturni in med jezikovni ozaveščenosti. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo obravnavale teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjujev, pesmi in iger. Med drugim se bodo naučili pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, spoznali barve in dneve v tednu, se naučili šteti ... Prav tako bodo učenci spoznavali dežele nemškega govornega področja.

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina učenec vstopa v svet tujega jezika s spoznavanjem osnov besedišča, branjem preprostih dialogov in z zapisom kratkega besedila.

TEHNIKA 4., 5. in 6. razred

enoletni predmet

1 ura tedensko

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehniko in tehnologijo v 6. razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in širjenje osnovnih spoznanj o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv, razvija predvsem praktična znanja, spretnosti, delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje gradiv. Predvideva izdelavo izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljanjkami. Pri praktičnem delu učenci spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Predmet temelji na krepitvi ročnih spretnosti z uporabo tehničnih znanj ob izdelavi uporabnih izdelkov z uporabo različnih gradiv.

Učni načrt tega predmeta vsebuje naslednje vsebine: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije, izbirne vsebine (obdelava tekstila, robotika, kamnoseštvo, elektrotehnika, lončarstvo, usnjarstvo, kovinarstvo idr.).

ŠPORT 4., 5. in 6. razred

enoletni predmet

1 ura tedensko

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

– športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti, kot so: teki, štafete, prilagojeni biatlon, dejavnosti na snegu, sankanje ...

– športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti; hokej, igre z loparji, osnove badmintona, namiznega tenisa, hoja s hoduljami, zadevanje tarč, rolkanje, igre z žogami ...

– športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči; prevali, stoje, premet v stran, plezanje, skoki v višino in v daljino, naskok na skrinjo, igre vlečenja, potiskanja ...

Vsakemu sklopu je namenjeno tretjino časa.

Ob dejavnostih bomo spoznavali tudi teoretične vsebine, zdrav življenjski slog, higieno, športno obnašanje ...

V vadbeno skupino so vključeni fantje in dekleta.

Ocenjevanje je številčno in se ocenjuje učenčev napredek in prizadevnost pri njegovem delu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE 3. TRIADE

V devetletki ponuja šola v zadnji triadi izbirne predmete. Predmetnik zajema dva sklopa izbirnih predmetov: družboslovne in naravoslovno-tehnične. Glede na izvajanje pa loči triletno, triletno (lahko tudi krajše), enoletne (vezane na razred) in enoletne predmete.

V skladu s sedanjo zakonodajo učenec **obvezno izbere dve uri** pouka **obveznih izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Predmetov, ki so enoletni in so jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morejo izbrati.

Učenec si naj izbere predmet, ki ga zanima, upošteva naj svoje sposobnosti in bodočo poklicno usmerjenost. Pri izboru bomo skušali upoštevati njegovo prvo izbiro, če bo za premet, ki ga je izbral, dovolj prijav.

Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami. Svetujemo vam, da skupaj z otrokom dobro premislite in izberete predmet, pri katerem bo lahko, glede na svoje sposobnosti in interese, najbolj uspešen.

Ko se učenec odloči, da bo obiskoval določene izbirne predmete, mora biti obvezno prisoten pri pouku le-teh. Vsaka odsotnost bo zabeležena in jo je potrebno opravičiti z opravičilom.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le pri eni uri tedensko. Uveljavljanje glasbene šole označite na prijavnici za izbirne predmete. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo tudi potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. Ravnateljica v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujejo dokazilo po vpisu.

Naj za obvezne izbirne predmete poudarimo, da je tuji jezik predmet, ki poteka dve uri tedensko in je hkrati triletni predmet. Če učenec izbere kot izbirni predmet tuji jezik, je s tem že izbral dve uri izbirnega pouka tedensko in mu ni potrebno izbrati še enega predmeta, če si tega ne želi.

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

OBDELAVA GRADIV - LES – 7. razred

Letno število ur: 35 ur

Kaj boste spoznali:



Pri predmetu učenci ponovijo in poglobijo ter ustvarjalno povežejo temeljna znanja s področja tehnike in tehnologije in ostalih naravoslovnih predmetov. Spoznavajo kako uporaba tehnike in tehnologije spreminja svet v katerem živimo in kako to vpliva na človekovo udobje. Odkrivajo tehnične probleme vsakdanjega življenja in iščejo ter pri praktičnem delu udeležujejo rešitve zanj. Ob tem razvijajo zavest o varovanju okolja in pridobivajo znanja o preprečevanju škodljivega vpliva na okolje.

Kaj bomo počeli:

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov iz lesa z varno uporabo orodij, strojev in pripomočkov v šolski delavnici. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Učenec bo pridobil dovolj široka znanja in sposobnosti, na katerih bo gradil nova znanja v srednji šoli in vsakdanjem življenju.

Prijavite se učenci in učenke, ki radi kaj naredite in ustvarite ter imate ročne spretnost ali jih želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite.

LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred

Letno število ur: 35 ur

LIKOVNO SNOVANJE II – 8. razred



Letno število ur: 35 ur

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta likovne vzgoje. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovno-ustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben

nemščine, da jo lahko uspešno uporabljajo kot tuji jezik zunaj učilnice, hkrati pa tudi spoznavajo razlike med nemščino, angleščino, slovenščino, ter različnimi narodi in kulturami in se tako učijo upoštevati lastni jezik in domovino kot tudi tuje jezike in posebnosti drugih narodov.

ŠPORT ZA SPROSTITEV – 7. razred

Letno število ur: 35



Namen: spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati v večjem obsegu (sodobne športno rekreativne vsebine).

Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA SPROSTITEV sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa športne vzgoje, poudarek pa je na tistih vsebinah, ki so z vidika športno rekreacijskih učinkov koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega pouka z izjemo nekaterih vsebin (pohodništvo, drsanje, kegljanje, kolesarjenje, duatlon, ogled kvalitetne športne prireditve ...), ki potekajo izven urnika in na raznih prizoriščih izven šolske okolice.

Operativni cilji predmeta so telesni razvoj, razvoj funkcionalnih in telesnih sposobnosti, usvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj, seznanjanje z nekaterimi teoretičnimi vsebinami in prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Izbirni predmet ni interesna dejavnost. Sodelovanje učencev pri predmetu je obvezno, tako kot to velja za ostale obvezne šolske predmete.

IZBRANI ŠPORT: NOGOMET – 8. razred

Letno število ur: 35 ur

Namen: poglobljanje vsebin igre z žogo, ki so jo učenci osvojili pri rednih urah športa. Namenjen je vsem, dečkom in deklicam, ne le tistim, ki se s panogo ukvarjajo izven šole v klubih.

Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti učencev pri izbranem športu nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa. Spoznavajo pravila in pomen redne vadbe na organizem. Skozi različne tekmovalne situacije učenci spoznavajo razmerja in vloge znotraj svoje ekipe in v odnosu do nasprotnih igralcev. Pridobivajo tudi znanja športnega obnašanja. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika razreda.

Izbirni predmet ni interesna dejavnost. Sodelovanje učencev pri predmetu je obvezno, tako kot to velja za ostale obvezne šolske predmete.

ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. razred

Letno število ur: 32 ur

Namen: nadgradnja vsebine redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje. Program izbirnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa redne športne vzgoje. Poudarek je na tistih vsebinah, ki so z vidika zdravja in dobrega počutja koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka tedensko v okviru rednega urnika z izjemo nekateri vsebin, ki se izvajajo izven šolskega okolja. To so: kegljanje, plavanje, drsanje, kolesarjenje, ogled kvalitetne športne prireditve. Učence bom preko različnih vsebin, oblik in metod seznanil s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočine, vpliva nedovoljenih poživil na organizem.

Izbirni predmet ni interesna dejavnost. Sodelovanje učencev pri predmetu je obvezno, tako kot to velja za ostale obvezne šolske predmete.

POSKUSI V KEMIJI - 8. razred

Letno število ur: 35 ur

Poskusi v kemiji je izbirni predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 8. razredu. Kemijo si nekateri predstavljajo kot mešanje različnih snovi, prelivanje obarvanih tekočin in nastajanje novih snovi z nenavadnimi lastnostmi. Ob tem pa nastane še vrsta barvnih, svetlobnih in zvočnih učinkov. Ali je kemija res samo to? Na vsa vprašanja ne moremo odgovoriti samo z razmišljanjem, zato jedro izbirnega predmeta predstavljajo eksperimenti v vsej svoji celovitosti.



Učenci skoraj vsako uro izvedejo vsaj 1 eksperiment, samostojno ali v dvojicah. Preko eksperimenta utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki jih pridobijo pri pouku kemije in naravoslovja. Eksperimentalno delo se povezuje in dopolnjuje z drugimi metodami učenja in poučevanja (didaktične igre, simulacije, razprave, izkustveno in sodelovalno učenje, terensko delo).

Učenci ne potrebujejo učbenika ali delovnega zvezka. Potrebno gradivo dobijo v šoli. Predmet se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5. Pri predmetu ni testov znanja in ustnega ocenjevanja znanja. Ker je bistvo tega predmeta eksperiment, bomo ocenjevali spretnosti in veščine pri izvajanju, upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov. Ocene pa bodo pridobljene tudi iz izdelkov, odnosa do dela, zanimanja in ustvarjalnosti.

Komu se izbirni predmet posebej priporoča? Vsem, ki vas veseli eksperimentiranje, ste natančni, željni novega znanja in se želite naučiti novih laboratorijskih spretnosti.

KEMIJA V ŽIVLJENJU – 9. razred

Letno število ur: 32

Kemija v življenju je izbirni predmet, ki ga lahko izberejo učenci v 9. razredu ne glede na učni uspeh oz. predznanje in ne glede na to, ali so lansko šolsko leto obiskovali Poskuse v kemiji. Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na kozmetičnem, medicinskem, kemijskem, farmacevtskem, tekstilnem in prehrabnem področju.



Skozi celo šolsko leto se prepletajo trije tematski sklopi:

- Tekmovanje snovi; spoznali bomo tehnike ločevanja v analizni kemiji.
- Svet barv (naravna barvila); iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih nato uporabili za barvanje raznih materialov.
- Kemija tudi diši (eterična olja); pridobivali bomo različna eterična olja in iz njih izdelovali različne izdelke.

Naša družjenja bomo popestrili še s številnimi drugimi zabavnimi in nenavadnimi poskusi. Znanje bomo pridobivali tudi z iskanjem informacij na medmrežju, uporabo zgoščenk in različne literature. Na obisk bomo povabili različne srednje šole, ki nam bodo predstavile delo na svojih področjih.

Pouk temelji na praktičnem delu. Učenci ne potrebujejo učbenika ali delovnega zvezka. Potrebno gradivo dobijo v šoli. Predmet se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5. Pri predmetu ni testov znanja in ustnega ocenjevanja znanja. Bistvo tega predmeta je eksperiment, zato bomo ocenjevali spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov. Ocene pa bodo pridobljene tudi iz izdelkov, odnosa do dela, zanimanja in ustvarjalnosti.

Komu se izbirni predmet posebej priporoča? Vsem, ki radi raziskujete, eksperimentirate in vam je naravoslovje blizu. Pa tudi tistim, ki si želite izboljšati veščine eksperimentiranja, saj jih boste v nadaljevanju šolanja potrebovali (bodoči gimnazijci in dijaki naravoslovno -tehniške smeri).

RETORIKA – 9. razred

Letno število ur: 32 ur



Osnovni namen izbirnega predmeta retorika je naučiti učenca samostojnega, povezanega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Učni načrt je zasnovan enotno, vendar je zaradi specifičnih zahtev predmeta (govorni nastopi

in analiza govornih nastopov vseh učencev) priporočljivo poučevanje v blok urah.

Učenci spoznavajo, kaj je retorika in zakaj se jo je koristno učiti. Nadalje spoznavajo etiko dialoga, kaj je argumentacija, razliko med dobrimi in slabimi argumenti.

S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo preprečljive govore ter kako pomembni so značaji govorca in strasti poslušalcev za uspešno prepričevanje.

Učenci in učenke spoznavajo tudi nastanek in zgodovino retorike.

Učenci se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.