



SIMBIOZA
ŠOLA



OSNOVNA ŠOLA KAJETANA KOVIČA RADENCI, RADGONSKA CESTA 10, 9252 RADENCI

Telefon: 02 566 96 50

Fax.: 02 566 96 53

E-pošta: pp@os-radenci.si

Matična št.: 5082919

DŠ: 57189684

www.os-radenci.si

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

V 7., 8. in 9. razredu lahko učenec izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Po predmetniku je obseg izbirnega predmeta večinoma po eno uro na teden, razen pri tujem jeziku, ki mu predmetnik namenja dve uri tedensko. Nekatere vsebine izbirnega predmeta lahko potekajo tudi strnjeno zunaj rednega urnika.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri enem oziroma pri vseh izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica.

Od ponujenih bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev. Tako bomo pri nekaterih učencih upoštevali njihovo prvo izbiro, pri drugih pa morda šele njihovo tretjo ali četrto.

Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen. Izbirni predmeti so ocenjeni in so enakovredno kot drugi predmeti vključeni v redovalnico in učenčevo spričevalo.

OBDELAVA GRADIV – LES - 7. razred

Letno število ur: 35



Kaj boste spoznali:

Pri predmetu učenci ponovijo in poglobijo ter ustvarjalno povežejo temeljna znanja s področja tehnike in tehnologije in ostalih naravoslovnih predmetov. Spoznavajo kako uporaba tehnike in tehnologije spreminja svet v katerem živimo in kako to vpliva na človekovo udobje. Odkrivajo tehnične probleme vsakdanjega življenja in iščejo ter pri praktičnem delu udeležujejo rešitve zanj. Ob tem razvijajo zavest o varovanju okolja in pridobivajo znanja o preprečevanju škodljivega vpliva na okolje.

Kaj bomo počeli:

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov iz lesa z varno uporabo orodij, strojev in pripomočkov v šolski delavnici. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Učenec bo pridobil dovolj široka znanja in sposobnosti, na katerih bo gradil nova znanja v srednji šoli in vsakdanjem življenju.

Prijavite se učenci in učenke, ki radi kaj naredite in ustvarite ter imate ročne spretnosti ali jih želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite.

LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred

Letno število ur: 35

LIKOVNO SNOVANJE II – 8. razred

Letno število ur: 35

LIKOVNO SNOVANJE III – 9. razred

Letno število ur: 32

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine iz rednega predmeta likovne vzgoje. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področij zasnovane na temeljnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje bodo učenci poglobljali tudi tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

VERSTVA IN ETIKA I – 7. razred

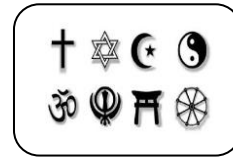
Letno število ur: 35

VERSTVA IN ETIKA II – 8. razred

Letno število ur: 35

VERSTVA IN ETIKA III – 9. razred

Letno število ur: 32



Predmet omogoča izčrpnjšo strokovno utemeljeno seznanitev s svetom verstev.

Etika obravnava moralne razsežnosti medčloveških odnosov in življenjskih vprašanj.

Okvirna kategorija obravnave je svet v katerem živimo.

Vodilni motiv je navajanje in usposabljanje za dojetanje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta, izhajajoč iz verstva našega okolja in sprašujoč po njegovih značilnostih. Cilj predmeta je iskanje lastne osebnosti ob spoznanju in sprejemanju različnosti drugih.

Vsebine so naravnane v spoznavanje nasprotij, ki izhajajo iz nesprejemanja različnosti in načel, ki omogočajo sožitje.

Predmet je trileten, vendar ga učenci lahko izberejo le za eno ali dve leti. Predvideva obvezne, obvezno-izbirne in izbirne/dodatne teme.

NEMŠČINA I – 7. razred

Letno število ur: 70



NEMŠČINA II – 8. razred

Letno število ur: 70

NEMŠČINA III – 9. razred

Letno število ur: 64

Nemščina kot drugi tuj jezik je triletni izbirni predmet, ki se ga učenci začnejo učiti v 7. razredu in z njim nadaljujejo do konca devetletnega šolanja. Pouk poteka dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja tujega jezika izstopi. Z učenjem tujega jezika lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Sodoben pouk nemškega jezika v osnovni šoli temelji na razvijanju vseh štirih jezikovnih spretnosti: slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja. Usmerjen je k učencu in njegovim potrebam, spodbuja ustvarjalnost in domišljijo, širi obzorje. Teme, ki jih učenci spoznavajo, so jim čustveno in doživljajsko blizu; od začetnih vsebin, ki uvajajo v osnovno komunikacijo, prehajajo k širšemu spoznavanju okolja in življenja v njem. Učenci spoznavajo dežele nemškega govornega področja, njihove navade in običaje, jih primerjajo z našo kulturo in materinščino, kar je nenazadnje pomembno tudi za krepitev lastne narodne zavesti, prispeva k razumevanju drugačnosti in spodbuja medkulturni dialog.

V današnjem svetu imajo tuji jeziki, med njimi tudi nemščina, vse pomembnejšo vlogo, saj širijo komunikacijske možnosti preko meja materinščine.

RETORIKA – 9. razred

Letno število ur: 32



Osnovni namen izbirnega predmeta retorika je naučiti učenca samostojnega, povezanega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Retoriki je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko. Učni načrt je zasnovan enotno, vendar je zaradi specifičnih zahtev predmeta (govorni nastopi in analiza govornih nastopov vseh učencev) priporočljivo poučevanje v blok urah.

Učenci spoznavajo, kaj je retorika in zakaj se jo je koristno učiti. Nadalje spoznavajo etiko dialoga, kaj je argumentacija, razliko med dobrimi in slabimi argumenti.

S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore ter kako pomembni so značaji govorca in strasti poslušalcev za uspešno prepričevanje.

Učenci in učenke spoznavajo tudi nastanek in zgodovino retorike.

Učenci se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

UREJANJE BESEDIL – 7. razred

Letno število ur: 35

V današnjem času si življenja brez uporabe računalnika ne znamo več predstavljati. Pomembno je, da znamo te naprave pravilno uporabljati, da nam bodo pri našem vsakdanjem delu v pomoč.

Pri izbirnem predmetu urejanje besedil učenci pridobijo temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju, pri doseganju digitalnih kompetenc in pri nadaljnjem izobraževanju.

Izbirni predmet poteka eno šolsko uro na teden skozi celotno šolsko leto. Uvodoma bodo učenci spoznali delovanje računalnika in njegovo sestavo. Naučili se bodo razlikovati med strojno in programsko opremo. Spoznali bodo različne fizične komponente v računalniku in znali razlikovati med vhodnimi in izhodnimi enotami. Pri preostalih urah bodo namenili pozornost ustvarjanju, urejanju in oblikovanju besedil z računalniškim programom Microsoft Word. Z ustreznim oblikovanjem besedil in besedilnih dokumentov bodo le-te tudi strukturirali, kar omogoča hitrejše in enostavnejše spreminjanje dokumentov v prihodnje (npr. izdelava kazala, številčenje strani ter poglavji, izdelava spojnih dokumentov itd.). Učenci se bodo seznanili tudi z uporabo dela s preglednicami (Microsoft Excel), grafičnimi programi za urejanje fotografij in še marsikaj zanimivega.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami.

MULTIMEDIJA – 8. razred

Letno število ur: 35

Računalniška in digitalna pismenost je ena izmed ključnih kompetenc enaindvajsetega stoletja.

Multimedija je obvezni izbirni predmet, ki spada v sklop naravoslovno-tehničnih predmetov in je namenjen učenkam in učencem 8. razredov. Pri predmetu se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki in multimedijskimi napravami, usvojeno znanje pa bo uporabno tako v nadaljnjem izobraževanju kot tudi v vsakdanjem življenju.

Učenci se bodo pri predmetu multimedija seznanili z:

- računalnikom in njegovim delovanjem,
- osnovnimi multimedijskimi elementi kot so: besedilo, slika, animacija, zvok in video,
- iskanjem in vrednotenjem informacij iz različnih medijev,
- obdelavo fotografij,
- izdelavo predstavitev z različnimi orodji,
- pripomočki za zajemanje slike in videa,
- izdelavo in montažo videa.

Naučili se bodo, kako nastane video, ki ga bodo nato sami posneli in zmontirali, za konec pa bodo spoznali še osnove programiranja.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 9. razred

Letno število ur: 32

Računalniška in digitalna pismenost je ena izmed ključnih kompetenc enaindvajsetega stoletja.

Računalniška omrežja je obvezni izbirni predmet, ki spada v sklop naravoslovno-tehničnih predmetov in je namenjen učenkam in učencem 9. razredov. Pri predmetu se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, poudarek pa je predvsem na delovanju in poznavanju interneta.

Učenci se bodo pri predmetu računalniška omrežja seznanili z:

- računalnikom in njegovim delovanjem,
- izdelavo predstavitev z različnimi orodji,
- izdelavo in montažo videa.
- osnovami delovanja interneta, storitev ter protokolov, ki jih le-ta ponuja,
- strojno opremo, potrebno za dostop do interneta,
- nevarnostmi interneta in načine, kako se spopasti z njimi,
- jezikom HTML, ki je osnova vseh urejevalnikov spletnih strani,
- izdelavo spletnega sestavka in
- osnovami programiranja.

Učenci bodo sami posneli in zmontirali video ter izdelali svojo spletno stran.

ŠPORT ZA ZDRAVJE – 9. razred

Letno število ur: 32

Namen: spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati v večjem obsegu (sodobne športno rekreativne vsebine).

Program izbirnega predmeta šport za zdravje sestavljajo raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa športne vzgoje, poudarek pa je na tistih vsebinah, ki so z vidika športno rekreacijskih učinkov koristni in pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega pouka z izjemo nekaterih vsebin (pohodništvo, drsanje, kegljanje, kolesarjenje, duatlon, ogled kvalitetne športne prireditve ...), ki potekajo izven urnika in na raznih prizoriščih izven šolske okolice.

Operativni cilji predmeta so telesni razvoj, razvoj funkcionalnih in telesnih sposobnosti, usvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj, seznanjanje z nekaterimi teoretičnimi vsebinami in prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Sodelovanje učencev pri predmetu je obvezno, tako kot to velja za ostale obvezne šolske predmete.